

EA Rankings - Metodologia 2021

Education Around Analytics

Gennaio 2021

1 Gruppi e Aree Disciplinari

1.1 Le classifiche di Education Around sono stilate per **gruppi disciplinari**, vale a dire raggruppamenti composti da una singola classe di laurea, o da più classi di laurea *affini* tra loro. In diversi casi abbiamo ereditato dalla banca dati Alma Laurea¹ la suddivisione² (delle classi di laurea) in gruppi disciplinari, in alcuni casi abbiamo invece ritenuto, al fine di poter analizzare le performance degli atenei in scala più fine, di scorporare una o più classi di laurea (appartenenti allo stesso gruppo disciplinare Alma Laurea, o talvolta a diversi gruppi disciplinari) per creare quello che chiameremo un **gruppo disciplinare EA**. Dal punto di vista dei dati, i suddetti scorpori vengono fatti in maniera pesata a seconda del numero dei laureati di ciascuna classe di laurea, in relazione al numero totale dei laureati del gruppo in questione. I gruppi disciplinari sono a loro volta suddivisi in **aree disciplinari**. Il lettore interessato può consultare le Tabelle 1, 2, 3, sezione A in appendice, che mostrano in maniera dettagliata le composizioni dei gruppi e delle aree disciplinari da noi considerate.

1.2 Dal momento che non riteniamo significativa una classifica composta da un numero di università pari o inferiore a 5, **non** sono state generate le classifiche relative ai seguenti gruppi disciplinari (corrispondenti a lauree triennali e/o magistrali): Antropologia e Geografia (L-6, LM-1, LM-80), Difesa e Sicurezza (L/DS, L/SC, DS/1, LM/DS, DS/S), Scienze della Navigazione (L-28, LM-72), magistrali in Giurisprudenza (LMG/01, 22/S, 102/S), magistrali in Design (LM-12, 103/S).

2 Lauree Triennali

2.1 Tutte le classifiche delle lauree triennali generate da Education Around sono basate sugli stessi criteri comuni, ritenuti fondamentali a prescindere dalle specificità dei diversi corsi di laurea. Utilizzare un insieme di criteri comune a tutte le classi di laurea permette inoltre di valutare la performance di un singolo ateneo in diversi dipartimenti utilizzando il medesimo metro di misura, situazione estremamente conveniente quando, come nei nostri intenti, si vogliono analizzare le caratteristiche immediatamente quantificabili di una università. Allo stesso tempo, riteniamo sia importante avere un campione consistente su cui lavorare e abbiamo quindi deciso di *non* includere nella nostra analisi i corsi di laurea con un numero di laureati annuale (dato Alma Laurea 2019) inferiore a 25 unità.

¹Vedasi la sezione "Banca Dati"

²https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/indagini/laureati/tavole_approfondimenti.pdf

2.2 I gruppi di criteri utilizzati per stilare i ranking sono fondamentalmente cinque: **internazionalizzazione, prospettive occupazionali, tirocini, alumni network** ed **esperienza degli studenti**.

2.3 L'**internazionalizzazione**, che vale il 20% del punteggio di un ateneo, è calcolata in base alla percentuale di studenti che hanno svolto periodi di studio all'estero durante la laurea. È il singolo valore con il peso maggiore, poiché crediamo che la grande sfida dell'università di oggi sia quella di fornire ai propri studenti una prospettiva più ampia possibile, che non sia limitata ai confini di una nazione e di un sistema universitario. Inoltre, sul valore aggiunto che una esperienza internazionale garantisce agli studenti, sia in termini di crescita personale che di prospettive occupazionali, sono stati pubblicati negli ultimi anni diversi report da parte di istituzioni, centri di ricerca e università stesse.

2.4 Su scala nazionale, il 50.2% degli studenti una volta completata la laurea triennale decidono di proseguire con gli studi, mentre il 25% invece decidono di entrare nel mondo del lavoro (dati Alma Laurea 2019). A questi si aggiunge il 12.8% che dichiarano di essere contemporaneamente lavoratori ed iscritti ad un corso di laurea ulteriore. Noi non riteniamo una di queste due opzioni migliore dell'altra, e abbiamo deciso di garantire ad entrambe pari dignità. Al tempo stesso, è importante valorizzare gli atenei dove i neo-laureati che si mettono in cerca di una occupazione riescono a trovarne una adeguata al loro percorso di studi e nel minor tempo possibile. Questi fattori sono tenuti in considerazione dai criteri delle **prospettive occupazionali**, con un peso complessivo del 30%. A comporre questo gruppo ci sono il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del lavoro, la percezione dell'adeguatezza del percorso di studi nel lavoro svolto ed il tasso di disoccupazione complessivo dei laureati dell'ateneo ad un anno dalla laurea, dove evidentemente il valore più basso rappresenta una situazione migliore. Il tasso di disoccupazione infatti rappresenta la quantità di laureati che, senza essersi iscritti ad un ulteriore corso di laurea, sono in cerca di un lavoro senza trovarlo.

2.5 Un aspetto che riteniamo fondamentale nel giudicare la performance di un ateneo è la consistenza dei canali che l'ateneo offre per interfacciarsi con il mondo del lavoro. Noi riteniamo infatti che un'università efficace non possa essere autoreferenziale, ma debba offrire la possibilità ai propri studenti di maturare una seppur breve esperienza di lavoro già negli anni della laurea. Questo garantisce un vantaggio non indifferente in termini di impiegabilità post-laurea, ma anche un importante strumento in mano agli studenti in quanto ad orientamento. Per questo, la percentuale di studenti che intraprendono un **tirocinio** organizzato dall'università ma svolto al di fuori di essa contribuisce per il 10% nel calcolo del punteggio finale di ogni ateneo. Fanno eccezione i gruppi disciplinari Medico (professioni sanitarie) e Scienze Motorie per i quali concorrono alla voce anche i tirocini svolti all'interno dell'università.

2.6 L'**alumni network** è un ulteriore fattore chiave nel determinare la performance dell'università, che ha un peso complessivo del 13% sul punteggio finale. Esso è composto dal numero di studenti che - dopo il conseguimento del titolo triennale - decidono di lavorare all'estero e dal numero assoluto dei laureati nel più recente anno accademico. Maggiore è la quantità e la diversità dei laureati di un ateneo, maggiore è l'impatto che il proprio brand ha tra i datori di lavoro, i quali hanno una probabilità maggiore di essere venuti in contatto con alumni (ovvero ex-studenti) di un determinato ateneo, o di esserlo loro stessi.

2.7 Infine, fanno parte dell'**esperienza degli studenti** una serie di criteri che vanno ad analizzare la qualità dell'esperienza universitaria, per un peso totale del 27%. Due di questi criteri (10% del peso totale) sono oggettivi: tempo necessario per il completamento della laurea e percentuale di studenti che hanno frequentato almeno il 75% degli insegnamenti previsti. Il restante 17% è dato dalla valutazione soggettiva degli studenti rispetto al proprio rapporto con i docenti, alla qualità e alla disponibilità di aule, laboratori, locali per lo studio individuale e biblioteche, e all'organizzazione degli appelli d'esame.

Per avere una visione riassuntiva della composizione dei gruppi e per conoscere in maniera dettagliata i pesi di ogni singolo criterio si rimanda alla Tabella 4 in Appendice.

3 Lauree Magistrali

3.1 Per gli stessi principi adottati nelle lauree triennali, anche le classifiche delle lauree magistrali si basano su una serie di criteri omogenei e viene introdotta una soglia minima di laureati. I gruppi di criteri adottati in questo caso sono nuovamente: **prospettive occupazionali, internazionalizzazione, tirocini, alumni network** ed **esperienza degli studenti**, seppure con qualche differenza rispetto alle lauree triennali. Non vengono considerati i corsi di laurea con un numero di laureati nell'anno 2019 (dato Alma Laurea) inferiore a 25 unità.

3.2 Gli studenti che una volta completata la laurea magistrale intendono cercare un lavoro rappresentano la stragrande maggioranza dei casi. Per questo, le **prospettive occupazionali** costituiscono l'aspetto determinante dei ranking per lauree magistrali, con un peso totale del 37% sul punteggio finale. A comporre questo criterio ci sono il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea (27%), che considera ancora una volta parimenti coloro i quali proseguono gli studi con una ulteriore laurea, specializzazione o dottorato, e coloro i quali invece entrano nel mondo del lavoro. Viene poi considerato il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro e l'efficacia della laurea nel lavoro svolto.

3.3 Per quanto riguarda le lauree magistrali, contribuiscono all'**esperienza degli studenti** la regolarità degli studi, la qualità del rapporto coi docenti e l'organizzazione degli appelli e degli esami.

3.4 Per i criteri di **internazionalizzazione** (20%), **tirocini** (17%) e **alumni network** (11%) riferirsi a quanto descritto nella sezione precedente.

Per avere una visione riassuntiva della composizione dei gruppi e per conoscere in maniera dettagliata i pesi di ogni singolo criterio si rimanda alla Tabella 5 in Appendice.

4 Lauree Magistrali a Ciclo Unico

La diversa natura di questo gruppo di lauree rispetto alle altre considerate sin ora, insieme alla disomogeneità interna al gruppo stesso, hanno reso impossibile utilizzare un metodo unico per valutare l'insieme delle lauree a ciclo unico. La differenza nei criteri utilizzati è data sia dall'importanza che alcuni fattori hanno relativamente a specifici indirizzi disciplinari, sia dal tipo di distribuzione

dei valori di un determinato criterio. I criteri e i pesi utilizzati per ciascun corso di laurea sono consultabili in Appendice alla sezione B.2. E' opportuno aggiungere che:

- Il gruppo di criteri Alumni network, in particolare il numero dei laureati, non è stato utilizzato per valutare i corsi di laurea in **Medicina**. Questa scelta è motivata da diversi fattori: il numero di posti disponibili in ogni ateneo è pre-determinato a livello ministeriale; il mercato del lavoro per gli studenti di medicina è in larga parte locato all'interno di strutture ospedaliere legate ai singoli atenei—minimizzando quindi il vantaggio di avere molti laureati di un certo corso sul mercato del lavoro privato—; e, soprattutto, per la grande maggioranza dei laureati in medicina il vero sbocco occupazionale avviene dopo la scuola di specializzazione, che riduce ancora il significato di avere un *alumni network* in uscita dal primo ciclo di laurea. Nello stesso gruppo disciplinare, il punteggio relativo alla Condizione Occupazionale è quasi interamente³ composto dal punteggio medio totalizzato al test di ingresso alle scuole di specializzazione in medicina (SSM) da parte degli studenti di un determinato ateneo, mentre è assente il contributo dato dal tasso di occupazione/disoccupazione: riteniamo infatti che la *probabilità* di ottenere un buon punteggio nel test SSM—e quindi di vincere una borsa di specializzazione, e/o di vincerla dove lo si desidera—, sia un indicatore rappresentativo della qualità della preparazione acquisita durante il corso di laurea a ciclo unico, nonché un dato da cui effettivamente dipende la *condizione occupazionale* dei neo-laureati in Medicina. Infine, nella voce Tirocini è considerato anche il dato relativo ai tirocini svolti all'interno dell'università.
- Visto lo scarso numero di laureati presente trasversalmente tra tutti gli atenei⁴, abbiamo deciso di non generare la classifica relativa ai corso di laurea a ciclo unico in **Odontoiatria** (LM-46, 52/S) perchè riteniamo la mole del campione insufficiente per estrapolare informazioni affidabili sulla qualità dei corsi di laurea. Nonostante vi siano comunque più di 5 atenei con almeno 25 laureati⁵, circa la metà degli atenei italiani verrebbe esclusa; anche in questo caso, l'assegnazione dei posti a livello ministeriale è stata considerata in questa valutazione.

5 Atenei considerati

Il Ranking Education Around 2021 considera solo gli atenei pubblici membri del consorzio Alma-Laurea, i cui dati siano quindi disponibili nel database descritto nella prossima sezione. Università private e atenei statali che non partecipano alle indagini di AlmaLaurea non sono di conseguenza presenti nelle classifiche.

6 Banca Dati

La Banca Dati utilizzata, se non specificato diversamente, è costituita dalle due indagini AlmaLaurea 2019 *Condizione occupazionale dei laureati*⁶ e *Profilo dei laureati*⁷. Ciò implica che i Ranking

³Si veda la Tabella 9.

⁴Il 73% delle università presentano un numero di laureati pari o inferiore a 25, il 41% un dato pari o inferiore a 20 (indagine Alma Laurea 2019).

⁵Si veda il paragrafo 1.2 della Sezione 1.

⁶<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?config=occupazione>

⁷<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo>

2021 facciamo riferimento alle statistiche relative alle classi di laureati nel 2019, quando considerati i dati ad un anno dalla laurea. Tutti i dati sono tratti dai database di Alma Laurea, così da avere un insieme di riferimento paragonabile ed omogeneo. Fanno eccezione solo i punteggi medi dei test di ingresso alle specializzazioni in Medicina, che sono invece ottenuti per mezzo di dati provenienti dalla graduatoria nazionale SSM e dalla FNMOCeO⁸.

7 Note sulla stesura della classifica

Fissato un gruppo disciplinare EA⁹, per generare il punteggio di ogni ateneo in ciascuno dei gruppi di criteri (ad esempio: "Alumni network") si procede in due passaggi:

- L'insieme dei dati corrispondenti a ciascun singolo criterio del gruppo considerato (in questo caso "Numero dei laureati" e "Laureati che lavorano all'estero") viene *normalizzato* per mezzo dello **standard score**:

$$(x_1, x_2, \dots, x_n) = \mathbf{x} \mapsto \mathcal{Z}(\mathbf{x}) = \frac{\mathbf{x} - \mu(\mathbf{x})}{\sigma(\mathbf{x})} = \left(\frac{x_1 - \mu(\mathbf{x})}{\sigma(\mathbf{x})}, \frac{x_2 - \mu(\mathbf{x})}{\sigma(\mathbf{x})}, \dots \right),$$

dove \mathbf{x} rappresenta l'insieme (vettore) dei dati del criterio (un dato per ogni ateneo presente), $\mu(\mathbf{x})$ la sua media aritmetica e $\sigma(\mathbf{x})$ la sua deviazione standard. $\mathcal{Z}(\mathbf{x})$ è quindi l'insieme (vettore) dei dati normalizzati, formato dagli standard score di ciascun ateneo nel criterio in oggetto. Infine, questi ultimi vengono sommati in maniera pesata per determinare gli **standard score aggregati** corrispondenti al gruppo di criteri.

- A ciascun ateneo i viene assegnato un **punteggio** tra 0 e 1 per mezzo di una curva logistica come segue:

$$P(i) = \frac{1}{1 + e^{-3\mathcal{Z}(\mathbf{x})_i}}, \quad i \in \{1, 2, \dots, n\}.$$

I punteggi di ogni ateneo in ogni singolo criterio vengono poi ponderati in funzione del peso di tale (macro) criterio, e la media (pesata) così prodotta determina il **punteggio finale** di ogni ateneo, per comodità presentato in centesimi.

Il dato "Numero dei laureati" viene trattato in scala logaritmica (base 2), in modo tale da mitigare le differenze tra le università che presentano un numero di laureati simile in *ordine di grandezza*.

8 Classifica generale e punteggio EA

Education Around ha deciso di quantificare la performance generale di ogni¹⁰ ateneo attraverso l'introduzione del **punteggio EA**. Quest'ultimo è ottenuto semplicemente calcolando la media dei punteggi ottenuti da ogni singola università nelle classifiche (relative a lauree triennali, magistrali

⁸Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri

⁹Si veda la Sezione 1 e le Tabelle 1, 2, 3.

¹⁰Non tutti gli atenei che compaiono in almeno una classifica sono presenti in quella generale: si veda l'ultima parte del paragrafo.

e/o a ciclo unico) in cui essa è presente. La **classifica generale** è stilata per mezzo dei punteggi EA e in essa *non* compaiono gli atenei Roma Foro Italico, Torino Politecnico, Venezia IUAV, Perugia Stranieri, Siena Stranieri, Bari Politecnico e Napoli l'Orientale, da noi giudicati come **atenei specializzati**.

Appendici

A Gruppi disciplinari

A.1 Triennali

Area disciplinare	Gruppo Disciplinare EA	Corsi di laurea	
Scienze Sociali	Economia e statistica	Scienze dell'economia e della gestione aziendale (L-18)	
		Scienze economiche (L-33)	
		Statistica (L-41)	
	Giurisprudenza	Scienze dei servizi giuridici (L-14)	
		Scienze giuridiche (L-31)	
	Amministrazione pubblica e Organizzazione	Scienze del turismo (L-15)	
		Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione (L-16)	
Comunicazione	Scienze della comunicazione (L-20)		
Scienze Politiche e Relazioni Internazionali	Scienze Politiche e Relazioni Internazionali	Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36)	
		Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace (L-37)	
	Sociologia	Sociologia (L-40)	
Scienze comportamentali	Educazione e Formazione	Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)	
	Servizio sociale	Servizio sociale (L-39)	
	Psicologia	Scienze e tecniche psicologiche (L-24)	
Scienze Naturali	Agraria e Veterinaria	Scienze e tecnologie agrarie e forestali (L-25)	
		Scienze e tecnologie alimentari (L-26)	
		Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali (L-38)	
	Chimico Farmaceutico	Scienze e tecnologie chimiche (L-27)	
		Scienze e tecnologie farmaceutiche (L-29)	
	Scienze Motorie	Scienze delle attività motorie e sportive (L-22)	
	Biologia e Biotecnologie	Biotecnologie (L-2)	
		Scienze biologiche (L-13)	
	Geologia e Scienze Ambientali	Scienze geologiche (L-34)	
		Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura (L-32)	
	Medico-sanitarie	Medico-sanitarie	Professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (SNT/1)
			Professioni sanitarie della riabilitazione (SNT/2)
			Professioni sanitarie tecniche (SNT/3)
Professioni sanitarie della prevenzione (SNT/4)			
Beni culturali	Beni culturali	Beni culturali (L-1)	
		Diagnostica per la conservazione dei beni culturali (L-43)	
Discipline Umanistiche	Arti performative	Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda (L-3)	
	Filosofia	Filosofia (L-5)	
	Storia e Archeologia	Storia (L-42)	
	Lettere e filologia	Lettere (L-10)	
	Lingue	Lingue	Lingue e culture moderne (L-11)
Mediazione linguistica (L-12)			
Scienze Formali e Applicate	Architettura	Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale (L-21)	
		Scienze dell'architettura e scienze e tecniche dell'edilizia (L-17, L-23)	
	Design	Design	Disegno industriale (L-4)
			Ingegneria civile e ambientale (L-7)
			Ingegneria dell'informazione (L-8)
	Ingegneria	Ingegneria	Ingegneria industriale (L-9)
			Scienze e tecnologie fisiche (L-30)
Matematica e Fisica	Matematica e Fisica	Scienze matematiche (L-35)	
		Scienze e tecnologie informatiche (L-31)	
Informatica	Informatica	Scienze e tecnologie informatiche (L-31)	

Tabella 1: Suddivisione dei corsi di laurea in gruppi disciplinari - Triennali

A.2 Magistrali

Area disciplinare	Gruppo Disciplinare EA	Corsi di laurea
Scienze Sociali	Economia e statistica	Finanza (LM-16)
		Scienze dell'economia (LM-56)
		Scienze economiche per l'ambiente e la cultura (LM-76)
		Scienze economico-aziendali (LM-77)
		Scienze statistiche (LM-82)
	Amministrazione pubblica e Organizzazione	Scienze statistiche attuariali e finanziarie (LM-83)
		Progettazione e gestione dei sistemi turistici (LM-49)
		Scienze delle pubbliche amministrazioni (LM-63)
	Comunicazione	Informazione e sistemi editoriali (LM-19)
		Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità (LM-59)
		Tecniche e metodi per la società dell'informazione (LM-91)
	Scienze Politiche e Relazioni Internazionali	Teorie della comunicazione (LM-92)
		Relazioni internazionali (LM-52)
		Scienze della politica (LM-62)
Sociologia	Scienze per la cooperazione allo sviluppo (LM-81)	
	Studi europei (LM-90)	
	Sociologia e ricerca sociale (LM-88)	
Scienze comportamentali	Educazione e Formazione	Programmazione e gestione dei servizi educativi (LM-50)
		Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (LM-57)
		Scienze pedagogiche (LM-85)
	Servizio sociale	Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education (LM-93)
		Servizio sociale e politiche sociali (LM-87)
Psicologia	Psicologia (LM-51)	
Scienze Naturali	Agraria e Veterinaria	Scienze cognitive (LM-55)
		Scienze e tecnologie agrarie (LM-69)
		Scienze e tecnologie alimentari (LM-70)
		Scienze e tecnologie forestali ed ambientali (LM-73)
	Chimico Farmaceutico	Scienze zootecniche e tecnologie animali (LM-86)
		Scienze chimiche (LM-54)
		Scienze e tecnologie della chimica industriale (LM-71)
	Scienze Motorie	Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie (LM-47)
		Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (LM-67)
		Scienze e tecniche dello sport (LM-68)
	Biologia e Biotecnologie	Biologia (LM-6)
		Biotecnologie agrarie (LM-7)
		Biotecnologie industriali (LM-8)
		Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche (LM-9)
	Geologia e Scienze Ambientali	Scienze e tecnologie geologiche (LM-74)
		Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio (LM-75)
		Scienze geofisiche (LM-79)
	Medico (sanitarie)	Scienze della natura (LM-60)
		Scienze della nutrizione umana (LM-61)
		Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1)
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (LM/SNT2)		
Scienze delle professioni sanitarie tecniche (LM/SNT3)		
Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione (LM/SNT4)		

Discipline Umanistiche	Beni culturali	Archivistica e biblioteconomia (LM-5)
		Scienze per la conservazione dei beni culturali (LM-11)
		Storia dell'arte (LM-89)
	Arti performative	Musicologia e beni musicali (LM-45)
		Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (LM-65)
	Filosofia	Scienze filosofiche (LM-78)
	Storia e archeologia	Archeologia (LM-2)
		Scienze delle religioni (LM-64)
		Scienze storiche (LM-84)
	Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-Artistiche	Filologia moderna (LM-14)
		Filologia, letterature e storia dell'antichità (LM-15)
		Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia (LM-36)
	Lingue	Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia (LM-36)
Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale (LM-38)		
Linguistica (LM-39)		
Traduzione specialistica e interpretariato (LM-94)		
Scienze Formali e Applicate	Architettura	Architettura del paesaggio (LM-3)
		Architettura e ingegneria edile-architettura (LM-4, LM-4 C.U.)
		Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale (LM-48)
	Design	Design (LM-12)
	Ingegneria	Ingegneria aerospaziale e astronautica (LM-20)
		Ingegneria biomedica (LM-21)
		Ingegneria chimica (LM-22)
		Ingegneria civile (LM-23)
		Ingegneria dei sistemi edilizi (LM-24)
		Ingegneria dell'automazione (LM-25)
		Ingegneria della sicurezza (LM-26)
		Ingegneria delle telecomunicazioni (LM-27)
		Ingegneria elettrica (LM-28)
		Ingegneria elettronica (LM-29)
		Ingegneria energetica e nucleare (LM-30)
		Ingegneria gestionale (LM-31)
		Ingegneria informatica (LM-32)
		Ingegneria meccanica (LM-33)
		Ingegneria navale (LM-34)
		Ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)
	Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria (LM-44)	
	Scienza e ingegneria dei materiali (LM-53)	
	Matematica e Fisica	Fisica (LM-17)
		Matematica (LM-40)
		Scienze dell'universo (LM-58)
	Informatica	Informatica (LM-18)
		Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (LM-43)
		Sicurezza informatica (LM-66)

Tabella 2: Suddivisione dei corsi di laurea in gruppi disciplinari - Magistrali

A.3 Cicli Unici

Area disciplinare	Gruppo Disciplinare EA	Corsi di laurea
Scienze Sociali	Giurisprudenza	Giurisprudenza (LMG/01)
Scienze comportamentali	Scienze della formazione primaria	Scienze della formazione primaria (LM-85bis)
Scienze Naturali	Veterinaria	Medicina veterinaria (LM-42)
	Farmacia	Farmacia e farmacia industriale (LM-13)
	Medicina e Odontoiatria	Medicina e chirurgia (LM-41) Odontoiatria e protesi dentaria (LM-46)
Scienze Formali e Applicate	Architettura e Ingegneria Edile	Architettura e ingegneria edile-architettura (LM-4, LM-4 C.U.)

Tabella 3: Suddivisione dei corsi di laurea in gruppi disciplinari - Cicli Unici

B Criteri di valutazione

B.1 Lauree Triennali e Magistrali

Criteri	Pesi	Categoria	Tot
Tasso di disoccupazione	20%	Occupazione	30%
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	5%		
Utilizzo competenze acquisite	5%		
Hanno svolto periodi di studio all'estero	20%	Internazionalizzazione	20%
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	10%	Tirocini	10%
Numero di laureati	8%	Alumni Network	13%
Lavorano all'estero	5%		
Durata degli studi (medie, in anni)	5%	Esperienza degli studenti	27%
Frequenza (più del 75%)	5%		
Appelli ed esami (sempre o quasi sempre adeguati)	4%		
Docenti (rapporti coi docenti soddisfacenti)	6%		
Aule (sempre o quasi sempre adeguate)	2%		
Biblioteche (sempre o quasi sempre adeguate)	2%		
Laboratori (sempre o quasi sempre adeguati)	1%		
Spazi Studio (sempre o quasi sempre adeguati)	2%		
			100%

Tabella 4: Tabella riassuntiva pesi e criteri - Lauree Triennali

Criteri	Pesi	Categoria	Tot
Tasso di occupazione	27%	Occupazione	37%
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	5%		
Utilizzo competenze acquisite	5%		
Hanno svolto periodi di studio all'estero	20%	Internazionalizzazione	20%
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	17%	Tirocini	17%
Numero di laureati	8%	Alumni Network	11%
Lavorano all'estero	3%		
Laureati in corso	5%	Esperienza degli studenti	27%
Appelli ed esami (sempre o quasi sempre adeguati)	4%		
Docenti (rapporti coi docenti soddisfacenti)	6%		
			100%

Tabella 5: Tabella riassuntiva pesi e criteri - Lauree Magistrali

B.2 Lauree a Ciclo Unico

Criteri	Pesi	Categoria	Tot
Tasso di occupazione	20%	Occupazione	28%
Tempo da inizio ricerca a reperimento del primo lavoro	5%		
Richiesta della laurea nel lavoro svolto	3%		
Hanno svolto periodi di studio all'estero	20%	Internazionalizzazione	20%
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	20%	Tirocini	20%
Laboratori (sempre o quasi sempre adeguati)	7%	Esperienza studenti	24%
Appelli ed esami (sempre o quasi sempre adeguati)	4%		
Docenti (rapporti coi docenti soddisfacenti)	6%		
Si re-iscriverebbero allo stesso corso ma in un altro ateneo	2%		
Durata degli studi	5%	Alumni Network	8%
Numero di laureati	8%		
			100%

Tabella 6: Tabella riassuntiva pesi e criteri - Lauree a Ciclo Unico in Ingegneria Edile e Architettura, Chimica e Tecnologie Farmaceutiche

Criteri	Pesi	Categoria	Tot
Tasso di disoccupazione	20%	Occupazione	35%
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	5%		
Laurea richiesta per legge nel lavoro svolto	5%		
Utilizzo della laurea nel lavoro svolto	5%		
Hanno svolto periodi di studio all'estero	20%	Internazionalizzazione	20%
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	20%	Tirocini	20%
Durata degli studi	10%	Esperienza studenti	17%
Docenti (rapporti coi docenti soddisfacenti)	3%		
Appelli ed esami (sempre o quasi sempre adeguati)	4%		
Numero di laureati	8%	Alumni Network	8%
			100%

Tabella 7: Tabella riassuntiva pesi e criteri - Lauree a Ciclo Unico in Giurisprudenza

Criteri	Pesi	Categoria	Tot
Tasso di occupazione	20%	Occupazione	30%
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	5%		
Contratti a tempo indeterminato (1 anno)	5%		
Hanno svolto periodi di studio all'estero	20%	Internazionalizzazione	20%
Tirocini organizzati dal corso e svolti ad di fuori dell'università	20%	Tirocini	20%
Laboratori (Sempre o quasi sempre adeguati)	1%	Esperienza studenti	22%
Frequenza (più del 75% degli insegnamenti previsti)	5%		
Docenti (rapporti coi docenti soddisfacenti)	6%		
Appelli ed esami (sempre o quasi sempre adeguati)	4%		
Si re-iscriverebbero allo stesso corso ma presso un altro ateneo	2%		
Aule (sempre o quasi sempre adeguate)	2%		
Spazi studio (sempre o quasi sempre adeguati)	2%		
Numero di laureati	8%	Alumni Network	8%
			100%

Tabella 8: Tabella riassuntiva pesi e criteri - Lauree a Ciclo Unico in Scienza della formazione primaria

Criteri	Pesi	Categoria	Tot
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	5%	Occupazione	30%
Punteggio medio test specializzazioni	25%		
Hanno svolto periodi di studio all'estero	20%	Internazionalizzazione	20%
Tirocini organizzati dal corso (interni ed esterni)	18%	Tirocini	18%
Durata degli studi	10%	Esperienza studenti	32%
Laboratori (Sempre o quasi sempre adeguati)	7%		
Appelli ed esami (Sempre o quasi sempre adeguati)	4%		
Docenti (rapporti coi docenti soddisfacenti)	6%		
Si re-iscriverebbero allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5%		
			100%

Tabella 9: Tabella riassuntiva pesi e criteri - Lauree a Ciclo Unico in Medicina

Criteri	Pesi	Categoria	Tot
Tasso di disoccupazione	20%	Occupazione	25%
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	5%		
Hanno svolto periodi di studio all'estero	20%	Internazionalizzazione	20%
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	20%	Tirocini	20%
Durata degli studi	10%	Esperienza studenti	27%
Laboratori (sempre o quasi sempre adeguati)	7%		
Docenti (rapporti coi docenti soddisfacenti)	6%		
Appelli ed esami (sempre o quasi sempre adeguati)	4%		
Numero di laureati	8%	Alumni Network	8%
			100%

Tabella 10: Tabella riassuntiva pesi e criteri - Lauree a Ciclo Unico in Veterinaria